

Социальная сфера

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА УЧИТЕЛЕЙ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ 2016 г.

Татьяна КЛЯЧКО

Директор Центра экономики непрерывного образования РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, д-р экон. наук, профессор. E-mail: tatlk@bk.ru

Одним из острых вопросов социальной политики России остается заработная плата педагогических работников и в первую очередь — учителей. Ее повышение и удержание на уровне средней заработной платы по соответствующему региону стало одной из приоритетных задач региональных властей. С вхождением страны в экономический кризис поддерживать достигнутый уровень заработных плат работников социальной сферы становится все труднее, поскольку доходы региональных бюджетов сокращаются, а их долговая нагрузка постоянно растет.

Ключевые слова: школа, учителя, средняя заработная плата,

Одним из острых вопросов социальной политики России остается заработная плата педагогических работников и в первую очередь — учителей. Согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 в 2012 г. средняя заработная плата учителей должна была составить 100% от средней заработной платы по соответствующему региону. С тех пор ее повышение и удержание на достигнутом уровне стало одной из приоритетных задач региональных властей. В 2016 г. в связи с выборами в Госдуму на фоне сложной экономической ситуации тема заработной платы учителя вновь стала актуальной.

Если в 2013 — третьем квартале 2015 гг. в мониторинге Росстата средняя учительская зарплата соседствовала со средней заработной платой по региону, то с четвертого квартала 2015 г. приводится только средняя заработная плата учителей, работающих в школах разных форм собственности — федеральной, региональной и муниципальной. Поэтому ее соотнесение со средней заработной платой по соответствующему региону представляет теперь самостоятельную задачу. Кроме того, изменена и методика расчета указанной средней зарплаты, с тем чтобы несколько снизить нагрузку на региональные бюджеты в услови-

ях, когда весь прошлый год реальные доходы населения снижались.

Вместе с тем практически повсеместно средняя заработная плата учителей все же доведена до средней по соответствующему региону. Но одновременно усилилась дифференциация заработных плат между школами внутри региона (особенно — между федеральными, региональными и муниципальными, сельскими и городскими школами), а внутри школ — между учителями. Тем не менее огромные бюджетные затраты принесли вполне осязаемый результат — родители учащихся отнесли учителя к среднему классу, что резко изменило их отношение к педагогам и улучшило отношения между родителями и учителями, привели к определенному росту престижа учительской профессии, хотя сами учителя большого изменения в своем положении не ощутили, кроме учителей Москвы, Санкт-Петербурга и регионов-доноров.

Действительно, с первого квартала 2013 г. по конец 2015 г. на повышение заработной платы одних только учителей было потрачено более 125 млрд. руб. Но одновременно повышалась и заработная плата воспитателей детских дошкольных организаций, педагогов системы дополнительного образования детей,

преподавателей и мастеров производственно-го обучения организаций СПО, а также врачей, фельдшеров и медсестер, работников культуры и соцзащиты. С вхождением страны в экономический кризис поддерживать достигнутый уровень заработных плат работников социальной сферы становится все труднее, поскольку доходы региональных бюджетов сокращаются, а их долговая нагрузка постоянно растет. Соответственно, под удар поставлена устойчивость всей финансовой системы страны – дефицит федерального бюджета, о котором так много говорят, это только «верхушка айсберга».

Надежды на то, что повышение заработной платы учителей автоматически приведет к росту эффективности деятельности школы, не оправдались: учителя сочли, что это повышение является просто компенсацией за длительный период, когда им недоплачивали. Кроме того, как показывают социологические исследования, в 2013 г. существенный рост своей зарплаты отметили только 6% учителей, а с 2014 г. – всего 4%. Еще 41–43% школьных педагогов считали, что их зарплата немного выросла, а остальные 53% не заметили ее увеличения, при этом были и те, кто все последние годы указывает на снижение своих заработков. Что же происходит?

Дело в том, что средние значения заработной платы в каждом регионе складываются из средней зарплаты учителей в школах федерального ведения (их немного, но они есть во всех субъектах РФ), регионального ведения и в муниципальных школах. Как правило, выше всего зарплаты в федеральных школах – 65,5 тыс. руб. против 50,3 тыс. руб. в региональных и 33,6 тыс. руб. в муниципальных школах (данные Росстата за первое полугодие 2016 г.). При этом средняя по России учительская зарплата в указанный период превысила 36,8 тыс. руб.

Если рассматривать ситуацию в разрезе федеральных округов, то самая высокая средняя зарплата учителей в первом полугодии 2016 г. наблюдалась в Дальневосточном федеральном округе – 54,6 тыс. руб., а самая низ-

кая – в Северо-Кавказском – всего 22,6 тыс. руб., причем в федеральных школах данного округа она достигала 68,0 тыс. руб. (правда, в большинстве регионов СКФО таких школ было всего по одной). (См. рисунок.)

Максимальный разрыв между федеральными округами по величине средней заработной платы учителей составил 2,4 раза.

В первом полугодии 2016 г. средняя заработная плата учителей в Российской Федерации по сравнению с первым кварталом текущего года выросла на 15,1%, а самый большой ее прирост наблюдался в Уральском федеральном округе – на 28,1%. Также более чем на четверть выросла средняя учительская зарплата в Дальневосточном и Крымском федеральных округах – на 27,6 и 26,8% соответственно. В Поволжском федеральном округе прирост средней заработной платы учителей совпал с общероссийским – на 15,1%, а медленнее всего средняя заработная плата педагогов росла в Центральном федеральном округе – на 7,5%.

Если сравнивать среднюю заработную плату учителей по субъектам РФ, то самой высокой она была в Ненецком автономном округе – 95,0 тыс. руб., на втором месте оказался Ямало-Ненецкий автономный округ – 94,7 тыс. руб., на третьем – Чукотский автономный округ – 81,3 тыс. руб. и только на седьмом Москва – 66,3 тыс. руб. Санкт-Петербург в этом рейтинге расположился лишь на 14-м месте со средней учительской зарплатой в 46,3 тыс. руб.

Самая низкая заработная плата школьных педагогов в первом полугодии 2016 г. была зафиксирована в Алтайском крае (СФО, 18,8 тыс. руб.), Республике Дагестан (СКФО, 20,2 тыс. руб.), Республике Марий Эл (ПФО, 21,3 тыс. руб.) и Республике Ингушетия (СКФО, 21,7 тыс. руб.).

Таким образом, межрегиональная дифференциация средней заработной платы учителей оказалась значительно сильнее ее дифференциации по федеральным округам, составив почти 5,1 раза.

В большинстве случаев низкая средняя заработная плата учителей обусловлена наличием в регионе большого числа малочисленных и малокомплектных сельских школ, на которые уходит значительная часть бюджетных средств (обычно затраты на одного учащегося сельской школы в 1,5–3 раза выше, чем на одного учащегося городской, при этом учительская зарплата в селе ниже по сравнению с городом). В Дагестане, например, в сельских школах занято 29,2 тыс. учителей, а в городских – 11,0 тыс. человек.

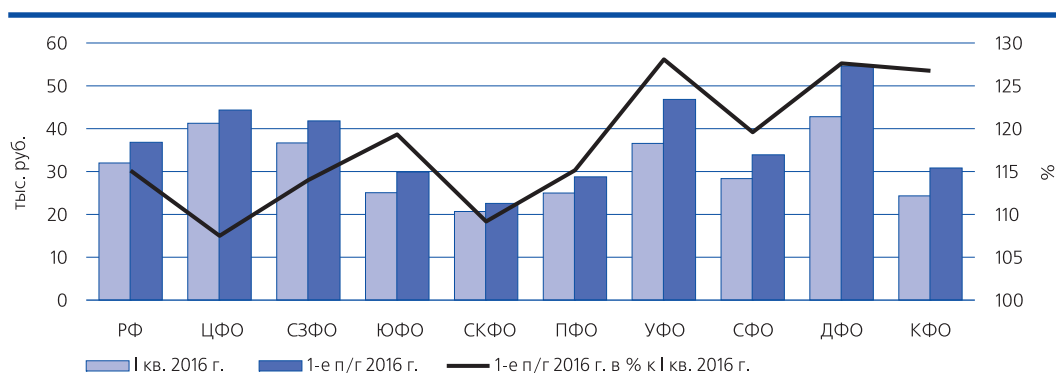
Кроме того, в бюджетной сфере целого ряда высокودотационных субъектов Федерации традиционно происходит неформальный «размен»: зарплата ниже, а занятость выше. Получение учителями небольших, но регулярных бюджетных денег является важным фактором обеспечения в этих регионах социальной стабильности. Например, в 2015 г. удельный вес учителей в общей численности занятых составил в Новосибирской области 1,2%, Ростовской – 1,4%, Ставропольском крае – 0,9%, а в Дагестане – 3,3%, Ингушетии – 3,4%, Республике Тыва – 4,8%, и это не только следствие наличия в последних большого

числа сельских школ (на Ставрополье их тоже много), но и попытки поддержать в регионе занятость.

Стабильность заработной платы в образовании, ее относительно высокий уровень (равняется средней по региону или немного ниже) привлекают в высокودотационных регионах в школы молодежь. Нередко это одна из престижных сфер деятельности в силу того, что безработица в указанных регионах крайне высока (в СКФО, по методологии МОТ, безработица в июне 2016 г. составила 10,7%, при этом в Ингушетии – 30,9%, Чечне – 16,4%, Карачаево-Черкесии – 16,1%). Это одна из причин, почему высокودотационные регионы не очень стремятся к реализации «эффективного контракта» – их больше волнует «социальный контракт».

В первом квартале 2016 г. средняя заработная плата по Российской Федерации составила 34,0 тыс. руб., а средняя заработная плата учителей, как уже отмечалось, – 32,0 тыс. руб., т.е. она была на 5,9% ниже общероссийской. При этом в первом полугодии 2016 г. средняя учительская зарплата не только догнала, но и превысила среднюю зарплату по России на 3,1%. ■

Средняя заработная плата учителей (тыс. руб.) и ее рост (в %) в первом полугодии 2016 г. по сравнению с первым кварталом 2016 г. в РФ и федеральных округах



Источник: International Financial Statistics, International Monetary Fund: www.imf.org